

## Ontmoeten komt van twee kanten

*Leerlingen zijn niet meer te motiveren, ze hangen maar wat in de banken en zuchten voortdurend als er iets van ze wordt gevraagd: Als dit je kijk is op je leerlingen en dus eigenlijk ook je werk, is er weinig kans op verbetering. Ik draai het liever om: ongemotiveerde leerlingen bestaan niet! Ongemotiveerde docenten overigens ook niet.*

Tekst: Ivo Mijland • Beeld: iStock



**D**ocenten ontmoeten dagelijks de afwezigheid van motivatie. Door te focussen op wat er niet is, neemt datgene wat je niet wenst vaak toe en worden de geobserveerde leerlingen nog ongemotiveerder. Een andere manier van kijken is dat je zoekt naar de aanwezigheid van (vaak andere) motivatie. Een mooie zin uit een lied van Stef Bos luidt: je moet van twee kanten komen om elkaar te ontmoeten. Kijk eens naar de motivatie van de leerling: Wat houdt hem bezig? Waar is hij goed in? Wat is zijn grote passie? Kijk voor een werkelijke ontmoeting naar het gewenste deel. Ook het anders benaderen is van belang. We hebben de neiging die benadering te kiezen, waarvan we verwachten dat hij werkt. Terwijl je ook kunt zoeken op de plek waar je het minst verwacht iets te vinden. Waarom het antwoord op het motivatievraagstuk ook niet bij jezelf neerleggen?

**In vuur en vlam** Je kunt niet motiveren als je zelf geen passie uitstraalt.

De harstocht waarmee je de ander in vuur en vlam kunt zetten. Bedenk eens welke docenten jou vroeger wisten te motiveren. Ze waren vast bevlogen, energiek, verrassend en dynamisch. Kijk dan eens naar momenten dat je zelf zeer gemotiveerd was. Dat gevoel ontstaat als je inzet, je aanwezigheid en je kwaliteiten, positieve veranderingen teweeg brengen bij anderen. Je moet je vuur kunnen overdragen en dat kan alleen als je het vuur van de leerlingen wilt accepteren als ontstekingsbron van je eigen branders. Het moet dus van twee kanten komen. ←

*Bedenk eens welke docenten jou wisten te motiveren*

**Ivo Mijland is trainer/coach bij Ortho Consult (orthoconsult.nl). Hij is auteur van diverse onderwijsboeken, waaronder het handboek *Voor elke mentor en Orde Gevraagd!***

### Werkelijk contact maken

Als je gemotiveerde leerlingen wilt ontmoeten, weet dan dat alle leerlingen gemotiveerd zijn. Alleen niet altijd voor de dingen waarvoor jij motivatie verwacht. En nu komt het lastigste: wat motiverend werkt is voor elke leerling anders. Het begint daarom niet bij kennisoverdracht, maar bij contact maken. Als je in staat bent je leerlingen werkelijk te zien, met een reflectieve blik naar jezelf, dan komt er vanzelf een vleugje motivatie dat het wederzijdse vuur zal aanwakkeren.